



Quali-FIT

Ein Angebot zur Unterstützung bei der beruflichen Eingliederung

**Informationsbroschüre für Rehabilerater: innen und
Rehafallmanager:innen über unsere Kurse**

Mathe-FIT (Mathematik)

Deutsch-FIT

Algebra-FIT

Quali-FIT:

Das Wichtigste zusammengefasst

Das Konzept

Teilnehmer:innen, die vor einer beruflichen Neuorientierung stehen, haben in der Regel viele Jahre in ihren bisherigen Tätigkeiten verbracht. Entsprechend ist das schulische Wissen – insbesondere im Bereich der Mathematik und Deutsch – oft nicht mehr vollständig aktuell oder präsent. Dies kann sich mitunter negativ auf die Ergebnisse in den Angeboten des RehaAssessments, aber auch weiterführender Qualifizierungen, auswirken und deren Erfolg gefährden.

Mit unserem Angebot „Quali-FIT“ bieten wir unseren Teilnehmer:innen die Möglichkeit, die Grundlagen in den Fächern Mathematik und Deutsch zu wiederholen und eventuell bestehende Wissenslücken zu schließen.

Die „Quali-FIT“ zugrunde liegenden Lernhefte wurden dabei speziell für Erwachsene und ältere Jugendliche entwickelt und entsprechend auf die pädagogischen Bedarfe zugeschnitten.

Die Mitarbeit der Teilnehmer:innen wird laufend überprüft. Aufgaben müssen binnen einer festgelegten Frist bearbeitet und dem Berufsförderungswerk Oberhausen übersandt werden. Hierfür werden vorfrankierte Rückumschläge zur Verfügung gestellt. Gehen Unterlagen nicht fristgerecht ein, werden die Teilnehmer:in einmalig erinnert. Erfolgt keine Reaktion wird der Kurs nach Fristsetzung eingestellt und Teilnehmer:in sowie Leistungsträger schriftlich informiert.

Dem Leistungsträger wird nach ca. 2/3 des Kurses ein Zwischen- und nach Beendigung des Kurses ein Endergebnis mitgeteilt.

Die Dauer

Die Kursdauer beträgt im Normalfall 9 - 12 Wochen.

Dabei wird wöchentlich eine Lerneinheit zur Verfügung gestellt. Bei Bedarf kann die Dauer auf die zur Verfügung stehende Zeit angepasst werden. Die Frequenz der zur Verfügung gestellten Einheiten wird in diesem Fall angepasst. Sofern verschiedene Kurse (z.B. Mathematik und Deutsch) gebucht werden, werden die Lerneinheiten in der Regel parallel zur Verfügung gestellt.

Die Kosten

Die Kosten für einen Kurs entnehmen Sie dem aktuellen Übersichtsbogen.

Warum „Quali-FIT“?

Die Teilnehmer:innen erhalten die Möglichkeit, sich wieder an die Lern- und Testsituation zu gewöhnen. Sie können individuell die Grundlagen in den Fächern Mathematik und Deutsch wiederholen und eventuell bestehende Wissenslücken schließen. Dabei können Sie die Hefte individuell im eigenen Tempo und unter Berücksichtigung sonstiger Verpflichtungen bearbeiten.

Leistungsträger erhalten eine schnelle Rückmeldung über die Motivation und die Mitarbeit sowie einen ersten Eindruck über die Lernfähigkeit.

Ein wichtiger Hinweis: Das Angebot „Quali-FIT“ ist nicht dafür konzipiert, die Inhalte eines Rehavorbereitungslehrgangs (RVL) zu ersetzen, sondern versteht sich als Zusatzangebot.

Wie melde ich an

Als Leistungsträger:in können Sie die Anmeldung direkt bei

Christina Gräf-Morawietz

Aufnahme

Telefon: 0208 85 88 448

E-Mail: graef-morawietz.c@bfw-oberhausen.de



vornehmen.

Weitere Informationen erhalten Sie unter dem folgenden Link:

www.bfw-oberhausen.de/quali-fit

Weitere Auskünfte erhalten Sie von:

Markus Mattheis

Bereichsleiter

Telefon: 0208 85 88 753

E-Mail: mattheis.m@bfw-oberhausen.de



Unsere Ziele und Zielgruppen

Rehabilitand:innen, die vor einer beruflichen Neuorientierung stehen, haben in der Regel viele Jahre in ihren bisherigen Tätigkeiten verbracht. Entsprechend ist das schulische Wissen - insbesondere im Bereich der Mathematik und Deutsch – oft nicht mehr vollständig aktuell oder präsent. Dies kann sich mitunter auf die Ergebnisse in den Angeboten des RehaAssessments, aber auch weiterführender Qualifizierungen auswirken und deren Erfolg gefährden.

Mit unserem Angebot an Fernkursen bieten wir unseren Teilnehmer:innen die Möglichkeit, die Grundlagen in den Fächern Mathematik und Deutsch zu wiederholen und eventuell bestehende Wissenslücken zu schließen.

Die „Quali-FIT“ zugrunde liegenden Lernhefte wurden dabei speziell für Erwachsene und ältere Jugendliche entwickelt und entsprechend auf die pädagogischen Bedarfe zugeschnitten.

Unser Angebot ist bewusst niederschwellig konzipiert, sodass keine Vorkenntnisse vorausgesetzt werden. Es ist auch geeignet, um lernschwache oder -ungewohnte Teilnehmer:innen zu schulen. Die Inhalte unserer Hefte kommen dabei vorwiegend aus der Berufs- und Bildungswelt von Erwachsenen.

Der Ablauf des Kurses

In Abhängigkeit des gebuchten Kurses erhalten die Teilnehmer:innen zwischen 9 und 12 Sendungen. Diese enthalten neben dem Lern- oder Trainingsheft eine aktualisierte Ergebnisübersicht, Aufgaben zur Rücksendung, ein frankierter Rückumschlag und die Korrektur der letzten Einsendungen. Die Mathematik- und Deutschkurse werden in der Regel parallel versandt.

Die Bearbeitungszeit hängt von verschiedenen Faktoren wie Vorkenntnissen oder auch dem Umfang der Einheit ab und kann entsprechend stark schwanken. Es wird von einem Richtwert zwischen 1,5 und 4 Stunden pro Einheit ausgegangen.

Zu jeder Sendung gehören Aufgaben, die innerhalb einer im Vorfeld genannten Frist von (in der Regel) 14 Tagen bearbeitet und an das Berufsförderungswerk Oberhausen zurückgeschickt werden müssen. Allen Teilnehmer:innen werden hierfür Rücksendeumschläge zur Verfügung gestellt, die bereits vorfrankiert und adressiert sind. Sofern aus nachvollziehbaren Gründen eine fristgemäße Bearbeitung nicht möglich sein sollte, können im Einzelfall abweichende Regelungen getroffen werden.

Sofern Teilnehmer:innen in der Bearbeitung der Sendungen in Rückstand geraten, werden diese zunächst schriftlich unter Hinweis auf die Mitwirkungspflichten erinnert. Sofern der Verzug nachvollziehbar begründet wird oder die fehlenden Aufgaben nachgereicht werden, wird der Kurs wie geplant fortgeführt. Bleibt eine Reaktion aus, wird der Kurs zunächst eingestellt. Sowohl die Teilnehmer:innen, als auch die Leistungsträger:innen erhalten hierüber eine schriftliche Information.

Die Rehaberater:innen bzw. RehaFallmanager:innen erhalten unaufgefordert folgende Ergebnisse:

- Ein Zwischenergebnis nach 2/3 des Kurses.
- Ein Endergebnis nach Beendigung des Kurses.

Zusätzlich können weitere Sachstände jederzeit telefonisch oder schriftlich erfragt werden.

Konzeptionell baut das didaktische Konzept auf den am Anfang der Information beschriebenen Zielen und Zielgruppen auf. Inhaltlich setzen wir dabei auf Niederschwelligkeit, kleine Lernschritte, Förderung der Eigenaktivität und Selbstverantwortung sowie eine direkte Rückmeldung in Form einer unmittelbaren Erfolgskontrolle.



Mit den „Quali-FIT“- Heften bekommen die Teilnehmer:innen ein niederschwelliges Angebot an die Hand, das diese bei der selbstständigen Aufarbeitung der Kenntnisse in Mathematik, Algebra oder Deutsch begleitet. Die zu vermittelnden Inhalte werden sowohl zeitlich als auch inhaltlich innerhalb der Hefte und durch die Heftfolge vorstrukturiert. So werden die Teilnehmer:innen bei der Aufarbeitung „an die Hand genommen“ und nicht sich selbst überlassen. Der Lernanstieg ist so angesetzt, dass er stets motivierend und nicht frustrierend empfunden wird. Die Aufgaben steigen in ihrem Schwierigkeitsgrad langsam an und sind so gut zu bewältigen.

Ein zentrales didaktisches Element ist, dass jedem Lernschritt unmittelbar eine passende Aufgabe folgt, damit das zuvor erlernte Wissen unmittelbar angewandt wird. Dies hat verschiedene Vorteile: Zum einen sorgt das konkrete Anwenden dafür, dass die Kenntnisse erfolgreicher verinnerlicht werden können. Zusätzlich wird bewirkt, dass die Teilnehmer:innen dazu angehalten sind, sich mit dem Lernstoff auseinanderzusetzen.

Die Teilnehmer:innen erhalten nach einer Übungsaufgabe unmittelbar eine Rückmeldung, ob die Aufgabe korrekt bearbeitet wurde. So erfolgt bereits bei der Bearbeitung eine erste Erfolgskontrolle. Zusätzlich erfolgt eine weitere Unterstützung dahingehend, dass in mathematischen Kursen schwierige Aufgaben schrittweise vorgerechnet werden oder in Deutsch-Kursen auf die entsprechend anzuwendende Regel verwiesen wird. Eine weitere Rückmeldung und Erfolgskontrolle ergibt sich durch die Korrektur der eingesandten und korrigierten Übungsaufgaben.

Das Kursangebot

1. Mathe-FIT (Mathematik)

Unser Angebot setzt bei den generell erforderlichen Grundkenntnissen an. Entsprechend werden lediglich geringe Vorkenntnisse vorausgesetzt. Auch die Erklärungen zu den einzelnen Inhalten halten wir so einfach, wie möglich. Durch das niederschwellige Konzept und den sachlogischen Zusammenhang bei mathematischen Fragestellungen ist es auch möglich, dass Teilnehmer:innen mit tendenziell geringeren deutschen Sprachkenntnissen den Erklärungen folgen können.

In den Grundkursen erklären wir die für die jeweiligen Berufsgruppen wichtigsten Rechenarten. In den Ergänzungskursen erhalten unsere Teilnehmer:innen zusätzliche Kenntnisse. Außerdem werden wichtige Rechenarten wiederholt, um diese zu festigen.



2. Algebra-FIT

Unser Angebot zum Thema Algebra vermittelt algebraische Kenntnisse mit Berufsbezug, wie zum Beispiel den Umgang mit Formeln oder Gleichungen. Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme sind die Kenntnisse, die in unserem Kursangebot zur Mathematik vermittelt werden.



Kurs	Kurs-Nr.	Inhalt	Geeignet für...
Mathematik für überwiegend praktisch-orientierte Berufe	010 Grundkurs 7 Lernhefte 5 Trainingsinhalte	Grundrechenarten, Überschlag, Teilbarkeit, Primzahlen, Kommazahlen, Bruchrechnen, Dreisatz	Teilnehmer:innen mit größeren Wissenslücken, mit lange zurückliegendem Schulbesuch oder ohne Schulabschluss.
	011 Ergänzungskurs 6 Lernhefte 6 Trainingsinhalte	Bruchrechnen II, Prozentrechnen, Gleichungen, Maßeinheiten, Flächen- und Körperberechnung	
Mathematik für gewerblich-technische Berufe	020 Grundkurs 9 Lernhefte 3 Trainingsinhalte	Grundrechenarten, Überschlag, Teilbarkeit, Primzahlen, Kommazahlen, Bruchrechnen, Dreisatz, Prozentrechnen	Teilnehmer:innen mit geringen Wissenslücken, mit Schulabschluss, die Berufs- oder Weiterbildungsziele im gewerblich-technischen oder handwerklichen Bereich anstreben
	021 Ergänzungskurs 6 Lernhefte 6 Trainingsinhalte	Dreisatz II, Gleichungen I+II, Maßeinheiten, Flächen- und Körperberechnung	
Mathematik für Berufe mit abstrakt-logischen Anforderungen	030 Grundkurs 12 Lernhefte	Multiplikation und Division, Überschlag, Teilbarkeit, Primzahlen, Kommazahlen, Bruchrechnen, Dreisatz, Prozentrechnen, Gleichungen, Funktionen, Potenzen/Logik	Teilnehmer:innen mit Schulabschluss, die Berufs- oder Weiterbildungsziele im IT-Bereich oder in anderen Bereichen mit höheren abstrakt-logischen Anforderungen anstreben
	031 Ergänzungskurs 7 Lernhefte 5 Trainingsinhalte	Bruchrechnen III, Dreisatz II, Gleichungen III, Zahlensysteme, Maßeinheiten, Flächen- und Körperberechnung	
Mathematik für kaufmännische Berufe	040 Grundkurs 12 Lernhefte	Multiplikation und Division, Überschlag, Teilbarkeit, Primzahlen, Kommazahlen, Bruchrechnen, Dreisatz, Prozentrechnen, Gleichungen	Teilnehmer:innen mit geringen Wissenslücken, mit Schulabschluss, die Berufs- oder Weiterbildungsziele im kaufmännischen Bereich anstreben
	041 Ergänzungskurs 7 Lernhefte 5 Trainingsinhalte	Dreisatz II, Bruchrechnen III, Gleichungen III, Maßeinheiten, Flächen- und Körperberechnung, Funktionen, Potenzen/Logik, Zahlensysteme	

Inhalt	Geeignet als...	Voraussetzungen
Rechnen mit Variablen, Potenzen, Wurzeln, Klammern, Multiplikation und Division von Summen, Brüche, Gleichungen mit Brüchen, Wurzeln, mit zwei Variablen, Textgleichungen, Quadratische Gleichungen	Vorbereitung für alle Meister- und Technikerberufe, oder andere entsprechende Abschlüsse	Entsprechende Kenntnisse aus dem Grundkurs Mathematik, insbesondere Grundrechenarten, Kommazahlen, Bruchrechnen. Es werden keine Vorkenntnisse in Algebra vorausgesetzt

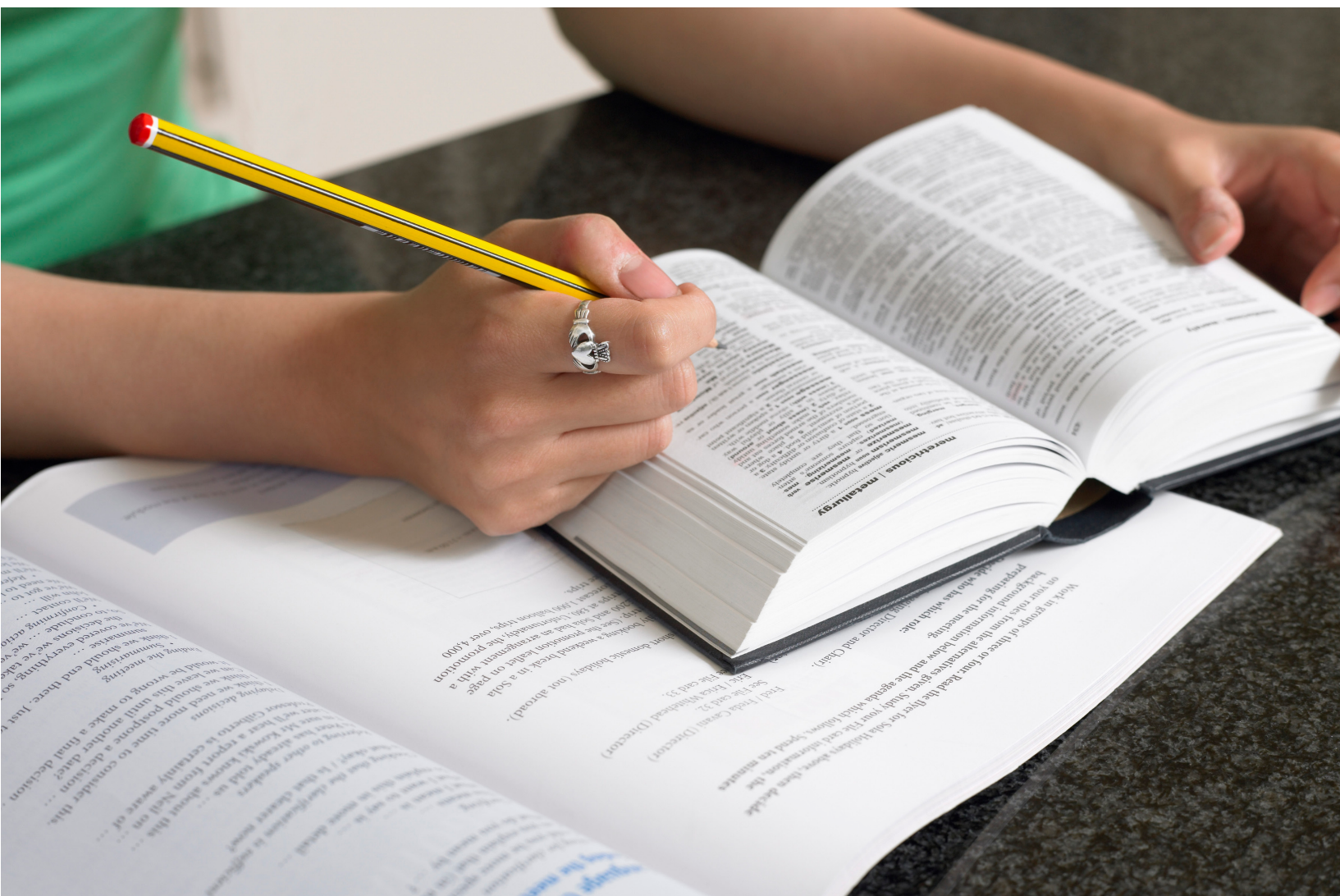
Das Kursangebot

3. Deutsch–FIT

Unser Angebot zur deutschen Sprache setzt bei den Regeln der Rechtschreibung und der Grammatik an. Es orientiert sich daran, die notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten zu vermitteln, die erforderlich sind, um ein fehlerfreies Schreiben zu erstellen. Die Grundkurse behandeln die für die jeweiligen Berufsgruppen zentralen Regeln zu Rechtschreibung und Grammatik. In den Ergänzungskursen erhalten unsere Teilnehmer:innen zusätzliche Kenntnisse. Außerdem werden wichtige Regeln wiederholt, um diese zu festigen.

Wichtig: Unser Kursangebot im Fach Deutsch ist kein Sprachkurs.

Auch wenn bewusst auf komplizierte Sonderregeln oder lateinische Begriffe in unseren Heften verzichtet wird, ist eine ausreichende Beherrschung der deutschen Sprache erforderlich, um den Ausführungen in unseren Heften folgen zu können. Insofern sind unsere Kurse im Fach Deutsch für Teilnehmer:innen mit geringen Deutschkenntnissen nicht geeignet.



Kurs	Kurs-Nr.	Inhalt	Bemerkungen
Deutsch kompakt: für Berufe mit hohen Anforderungen im schriftsprachlichen Bereich (kaufmännische und administrative Berufe)	510 Grundkurs 12 Lernhefte	Rechtschreibung: S-Laute, T-Laute, -ig/-lich, Dehnung, Schärfung, das/dass, Groß/Kleinschreibung, Zusammen/Getrennt	Geeignet für Teilnehmer:innen, bei denen Deutsch nicht im Vordergrund der Bildungsmaßnahme steht, reicht der Grundkurs (510 Rechtschreibung) aus. Pro Kurs sollten mindestens drei Wochen zur Verfügung stehen (entspricht 4 Lernheften/Woche)
	511 Ergänzungskurs 12 Lernhefte	Rechtschreibung: Groß/Kleinschreibung, Wochentage/Tageszeiten Grammatik: Tätigkeitswort, Eigenschaftswort, Kommasetzung, Satzzeichen, Schriftverkehr, Ausdrucksschulung	
Deutsch intensiv I für Berufe, in denen eine sichere Anwendung der Schriftsprache erforderlich ist	520 Grundkurs 9 Lernhefte 3 Trainingsinhalte	Rechtschreibung: Groß/Kleinschreibung, Wochentage/Tageszeiten Grammatik: Tätigkeitswort, Eigenschaftswort, Kommasetzung, Satzzeichen, Schriftverkehr, Ausdrucksschulung	Der Lehrstoff der Kurse 510 und 511 wird hier auf drei Kurse verteilt. Ausgewählte Themen werden mit wiederholenden Übungen vertieft. Bei Belegung aller drei Kurse sollten mind. 12 Wochen (entspricht 3 Lernheften/Woche) zur Verfügung stehen. Bei weniger Zeit sollte auf einen Ergänzungskurs verzichtet werden. In diesem Fall können auch alternativ die Kurse 510 und 511 belegt werden.
	521 Ergänzungskurs 9 Lernhefte 3 Trainingsinhalte	Rechtschreibung: Wochentage/Tageszeiten Grammatik: Kommasetzung, Satzzeichen, Ausdrucksschulung	
	522 Ergänzungskurs 7 Lernhefte 5 Trainingsinhalte	Rechtschreibung: Wochentage/Tageszeiten Grammatik: Kommasetzung, Satzzeichen, Schriftverkehr, Ausdrucksschulung	
Deutsch intensiv II für Berufe, in denen Grundkenntnisse der Schriftsprache erforderlich sind (vorwiegend betriebsinterne schriftliche Kommunikation)	530 Grundkurs 6 Lernhefte 6 Trainingsinhalte	Rechtschreibung: S-Laute, T-Laute, -ig/-lich, Dehnung, Schärfung, das/dass	Der Lehrstoff der Kurse 510 und 511 wird hier auf vier Kurse verteilt. Die Inhalte werden im Verlauf der Kurse mit wiederholenden Übungen vertieft. Bei Belegung aller vier Kurse sollten mind. 16 Wochen (entspricht 3 Lernheften/Woche) zur Verfügung stehen. Bei weniger Zeit können die Kurse 533 und evt. 532 weggelassen werden. In diesem Fall kann auch alternativ die Kurskombination 520/521/522 gewählt werden.
	531 Ergänzungskurs 6 Lernhefte 6 Trainingsinhalte	Rechtschreibung: Groß/Kleinschreibung, Zusammen/Getrennt Grammatik: Hauptwort, Kommasetzung	
	532 Ergänzungskurs 6 Lernhefte 6 Trainingsinhalte	Rechtschreibung: Groß/Kleinschreibung, Wochentage/Tageszeiten Grammatik: Tätigkeitswort, Eigenschaftswort	
	533 Ergänzungskurs 6 Lernhefte 6 Trainingsinhalte	Grammatik: Kommasetzung, Satzzeichen, Schriftverkehr, Ausdrucksschulung	

Unser didaktisches Konzept

Die Grundlage unseres didaktischen Konzepts bilden die Ziele und Zielgruppen, die wir zum Beginn der Information bereits beschrieben haben. Dabei setzen wir auf fünf wesentliche Elemente, um den Lernerfolg sicherzustellen: Niederschwelligkeit, kleine Lernschritte, Förderung der Eigenaktivität und Selbstverantwortung sowie eine direkte Rückmeldung in Form einer unmittelbaren Erfolgskontrolle.

Die Erfahrung hat gezeigt, dass viele Rehabilitand:innen mit dem Auftrag, verschiedene Inhalte aus den Themengebieten der Mathematik, Algebra oder Deutsch eigenständig aufzuarbeiten, überfordert sind. Die Gründe hierzu sind vielseitig: Woher bekomme ich geeignete Materialien, um mein Wissen aufzuarbeiten? Wie gehe ich methodisch vor? In welcher Reihenfolge erarbeite ich mir die Themengebiete? Welcher „Workload“ ist angemessen? Im Ergebnis führt dies dazu, dass die Rehabilitand:innen nicht in eine zielgerichtete Umsetzung kommen.



Der Ablauf aus Sicht des Leistungsträgers

1. Anmeldung

Sie melden eine:n Teilnehmer:in telefonisch zu einem unserer Kurse an.

Christina Gräf-Morawietz

Aufnahme

Telefon: 0208 85 88 448

E-Mail: graef-morawietz.c@bfw-oberhausen.de



2. Durchführung

Die Teilnehmer:innen erhalten wöchentlich unsere „Quali-FIT“-Hefte per Post an die angegebene Adresse zugeschickt. Dabei erhalten die Teilnehmer:innen in der Regel ein Lernheft pro Woche. Bei Bedarf kann die Dauer auf die zur Verfügung stehende Zeit angepasst werden. Die Frequenz der zur Verfügung gestellten Einheiten wird in diesem Fall angepasst. Sofern verschiedene Kurse (z.B. Mathematik und Deutsch) gebucht werden, werden die Lerneinheiten in der Regel parallel zur Verfügung gestellt. Während der Kurse wird die Mitarbeit laufend nachgehalten. Bei mangelnder Mitarbeit erhalten Sie eine schriftliche Mitteilung.

3. Abschluss

Nach ca. 2/3 des Kurses wird Ihnen ein Zwischen- und nach Beendigung ein Endergebnis schriftlich mitgeteilt.



Berufsförderungswerk Oberhausen

Bebelstraße 56
46049 Oberhausen

Gerne beantworten wir Ihnen alle Fragen rund um Buchung und Ablauf unserer Zusatz-Angebote

Markus Mattheis

Bereichsleiter

Telefon: 0208 85 88 753

E-Mail: mattheis.m@bfw-oberhausen.de

